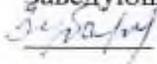


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественно-математических наук
Заведующий кафедрой
 С.Г. Зубарева

Протокол от 26.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
методист  Е.Н. Гречишникова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
 О.Н. Бондарева
Приказ от 31.08.2021 № 75од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по географии
для 7 а,б классов
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Мелешко Кирилл Юрьевич,
учитель географии и технологии

Волгоград, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1987 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. №1039;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821 – 10) от 29.12.2010 №189
- положением о рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО принятое 29.12.2018г. протокол №1 педагогического совета МОУ Гимназии №13

Данная программа предназначена для организации процесса обучения школьников 7 класса разно уровневой подготовки. *

Программа основывается на Федеральном государственном стандарте (ФГОС) и включает обязательный минимум содержания образования по предмету «География» в 7 классе.

Курс географии 7-го класса содержит большой объем страноведческих знаний, что обеспечивает гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Изучение данного курса рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю.

Целями изучения географии в школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

В системе основного общего образования география - единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно - общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Цели и задачи курса.

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Основные задачи курса.

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых - человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе

мышления людей другой культуры;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам освоения программы основного общего образования (по ФГОС второго поколения).

- * Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

№	Тема урока	Кол-во часов	7а		7б	
			план	факт	план	факт
1	Как вы будете изучать географию в 7ом классе	1				
2	Учимся с «Полярной звездой»	1				
3	Географические карты	1				
4	Народы, языки и религии	1				
5	Города и сельские поселения	1				
6	Учимся с «Полярной звездой»	1				
7	Страны мира	1				
8	Обобщение по теме «Население Земли»	1				
9	Развитие земной коры	1				
10	Земная кора на карте	1				
11	Природные ресурсы земной коры	1				
12	Температура воздуха на разных широтах	1				
13	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1				
14	Общая циркуляция атмосферы	1				
15	Климатические пояса и области Земли	1				
16	Океанические течения	1				
17	Реки и озёра Земли	1				

18	Учимся с «Полярной звездой»	1				
19	Расти тельный и животный мир Земли	1				
20	Почвы	1				
21	Обобщающий урок по теме «Природа Земли»	1				
22	Природные зоны Земли	1				
23-24	Океаны	2				
25	Материки	1				
26	Как мир делится на части и как объединяется	1				
27	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы»	1				
28	Африка: образ материка	1				
29	Африка в мире	1				
30-31	Африка: путешествие	2				
32	Египет	1				

33	Учимся с «Полярной звездой»	1				
34	Обобщение по теме «Африка»	1				
35	Австралия: образ материка	1				
36	Австралия: путешествие	1				
37	Антарктида	1				
38	Обобщение по теме	1				
39-40	Южная Америка: образ материка	2				
41	Латинская Америка в мире	1				
42-43	Южная Америка: путешествие	2				
44	Бразилия	1				
45	Обобщение по теме	1				
46	Северная Америка: образ материка	1				
47	Англо-Саксонская Америка	1				
48-49	Северная Америка: путешествие	2				
50	Соединённые Штаты Америки	1				
51	Обобщение по теме «Северная Америка»	1				

52-53	Евразия: образ матери ка	2				
54	Европа в мире	1				
55-56	Европа: путешествие	2				
57	Германия	1				
58	Франция	1				
59	Великобритания	1				
60	Обобщение по теме	1				
61	Азия в мире	1				
62-63	Азия-путешествие	2				
64	Китай	1				
65	Индия	1				
66	Обобщение по теме «Матери ки и страны»	1				
67-68	Резерв	2				